

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	39 учащийся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Очеловек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Очеловек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	Очеловек/

	численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36человек/ 92%
1.19.1	Регионального уровня	5человек/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	12человек/ 31%
1.19.3	Международного уровня	0человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	39человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15человек/ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	15человек/

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ 38%
1.29.1	Высшая	Человек/ 17%
1.29.2	Первая	Человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человека/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ 100%

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4875 кв.м

## **1. Общие сведения об организации**

**Полное название организации:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Лахколампинская средняя общеобразовательная школа.

**Сокращенное название организации:** не имеет.

**Дата создания образовательной организации:** 19 ноября 1951 г.

**Учредитель Учреждения:** Муниципальное образование "Суоярвский район". Функции и полномочия Учредителя осуществляют Администрация Муниципального образования "Суоярвский район".

Место нахождения учредителя 186870 Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Шельшакова, д. 6, +7 (814-57) 5-14-50.

**Адрес места нахождения образовательной организации:** 186883, Республика Карелия, Суоярвский район, посёлок Лахколампи, улица Школьная, 33

**Официальный сайт в сети Интернет:** <https://lahsosh.nubex.ru/sveden/common/>

**Режим, график работы:** одна смена, начало занятий в 8.30.

**Директор школы:** Сендо Оксана Викторовна.

**Устав МОУ Лахколампинская СОШ** утвержден постановлением администрации муниципального образования «Суоярвский район» Республики Карелия от 24.08.2018 г. № 524.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 10 ЛО1 № 0007591, регистрационный № 2996 от 26.12.2016г., выдана Министерством образования Республики Карелия на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия ОП 010194 регистрационный № 1592 от 07.06.2011 г., Министерством образования Республики Карелия, срок действия до 07 июня 2023 года.

## **2. Управление образовательной организацией**

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МОУ Лахколампинская СОШ обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

### **3. Образовательная деятельность**

Работа школы направлена на реализацию цели: повысить качество обучения за счет внедрения технологий, психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании и через решение следующих задач:

1. Внедрение ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Внедрение обновленных ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.
3. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы при переходе на ФГОС;
4. Работа со слабоуспевающими учащимися в учебном процессе и во внеурочное время, через четкий учет пробелов в знаниях учащихся, отслеживание динамики изменений и корректировку ее;
5. Работа с одаренными учащимися в учебном процессе и во внеурочное время;
6. Инновационная и научно-практическая работа с педагогическим коллективом, повышение уровня ИКТ - компетентности педагогов и учащихся, внедрение цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс;

Для достижения цели школы:

1. составляется план работы школы:
  - 1) учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
  - 2) план воспитательной работы;
  - 3) план работы объединений дополнительного образования;

- 4) план внеурочной деятельности;
  - 5) план работы социального педагога;
  - 6) план работы логопеда;
  - 7) план работы психолога;
  - 8) план работы преподавателя-организатора ОБЖ;
2. организована методическая работа;
3. организована работа школьного психолого-педагогического консилиума, аттестационной комиссии;
4. разработаны, разрабатываются, корректируются локальные акты;
5. организована работа по изучению состояния преподавания, качества образования.

**Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

Начало учебного года: 01 сентября.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: 2-9 классов - четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–19	1	40 минут	5	34
11	1	40 минут	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## Динамика численности обучающихся

Всего в 2021-2022 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.



Количество обучающихся в ОУ уменьшается с каждым учебным годом. Для нашего посёлка характерны те же причины сокращения учащихся, что и для остальных сельских школ:

1. старение населения;
2. миграция населения в города и районные центры (отсутствие работы, работа вахтами);
3. сокращение рождаемости.

## Специфика учебных программ:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы.

В 2023-2024 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Обучающиеся 1 классов получали образование по основным общеобразовательным программам обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучающиеся 3-4 классов получали образование по основным общеобразовательным программам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х классов обучались по основным общеобразовательным программам обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, по основным общеобразовательным программам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучались учащиеся 6-9 классов. Обучающиеся 10-11 класса по основным общеобразовательным программам Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году инклюзивно по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) обучались 3 детей с различными видами нарушений и инвалидностью. По адаптированным основным общеобразовательным программам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ, введенного в ООУ с 01.09.2016 года, обучалось 2 чел.

Для 2 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по медицинским показаниям организовано обучение на дому.

Программы по предметам выполнены полностью.

**Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

Уровень образования	Учебные предметы	Элективные и факультативные курсы
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы) Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) Всеобщая история. История Отечества (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9)	

	Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9) Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6)	
Среднее общее образование ФГОС (10 класс)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский,) Математика Информатика История Обществознание Физика Астрономия География Биология Химия Физическая культура ОБЖ История Карелии	Элективный курс «Индивидуальный проект» Элективный курс «Избранные вопросы математики» Элективный курс «Обучение сочинениям разных жанров» Элективный курс «Решение тестовых заданий по русскому языку» Факультативный курс «Правовая грамотность» Факультативный курс «Финансовая грамотность» Факультативный курс «Профессиональный навигатор» Факультативный курс «Решение задач повышенной сложности»

### Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1,2-х и 5,6,7-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>
«Функциональная грамотность»	1,3
«Умники и умницы»	4
«Край, в котором я живу»	3
«Край, в котором я живу»	2,4
«Орлята России»	1,3
«Орлята России»	2,4
«Спортивные игры»	1-4

**Основное общее образование 5-9 классы:**

<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>
«Россия – мои горизонты»	6
«Россия – мои горизонты»	7,8,9
Кружок «Моя Карелия»	5
Кружок «Моя Карелия»	6
Кружок «Моя Карелия»	7
Кружок «Моя Карелия»	8

Кружок «Моя Карелия»	<b>9</b>
«Математическая грамотность»	<b>8-9</b>
«Решу ОГЭ по информатике»	<b>9</b>
«За страницами учебника биологии»	<b>9</b>
«Трудные вопросы химии»	<b>9</b>
«Географический мир»	<b>9</b>
«Трудные вопросы обществознания»	<b>9</b>
Мастерская «Азбука театра»	<b>5-7</b>
Мастерская «Азбука театра»	<b>8-9</b>
Спортивная секция «Спортивные игры»	<b>5-7</b>
Спортивная секция «Спортивные игры»	<b>8-9</b>
«Волонтеры общения»	<b>5-9</b>

#### **Среднее общее образование 10,11 класс**

<b>Название курса</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
«Трудные вопросы по подготовке к ЕГЭ по химии»	1
«Россия – мои горизонты»	1

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования по их дальнейшему

развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

## **5. Система оценки качества образования**

**Оценка качества образования в ОУ осуществляется посредством:**

- системы ВШК;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторингом качества образования;

**В качестве источников данных для оценки образования используются:**

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

**Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя :**

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- ЕГЭ (11 класс), ГИА (9 класс);
- Всероссийские проверочные работы;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

**Промежуточная аттестация учащихся**

**Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам начального общего образования**

Учебный год	Количество учащихся	Количество неаттестованных (первоклассники)	отличники	На «4 и 5»	С одной «3»	неуспевающие
2014 - 2015	38	11	3 11,1%	13 48,1%	2 7,4 %	нет
2015 - 2016	31	8	3 13,0%	10 43,5%	2 8,7%	нет
2016 - 2017	27	3	4 17%	11 46%	1 4,1%	нет
2017 - 2018	27	8	3 15,8%	11 57,9%	нет	нет
2018 - 2019	24	7	1 5,8	9 52,7%	2 11,7%	нет
2019-2020	18	4	2 11%	6 33%	1 5,5%	1
2020-2021	21	6	0	8 53%	0	1
2021-2022	18	6	1 5,5%	9 50%	0	нет
2022-2023	16	2	1 6,3%	9 56,3%	0	нет
2023-2024	15	3	0	9 60%	0	нет

**Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам основного общего образования**

Учебный год	Количество учащихся	Количество неаттестованных	отличники	На «4 и 5»	С одной «3»	неуспевающие
2014 – 2015	66	нет	нет	19 28,8%	5 7,6%	нет
2015 – 2016	68	1	нет	23 34,3%	нет	1
2016 – 2017	57	нет	2 3,5%	15 26,3%	5 8,7%	1
2017 – 2018	49	1	3 6%	17 34,7%	4 8,2%	1
2018 – 2019	40	нет	3 7,5%	16 40%	1 2,5%	нет
2019-2020	38	1	3 7,8%	19 50%	нет	нет
2020-2021	25	нет	4 16%	15 60%	1 4%	1
2021-2022	29	нет	2 6,8%	16 55%	3 10%	нет
2022-2023	25	нет	1 4%	12 48%	1 4%	нет
2023-2024	20	нет	1 5%	8 40%	2 10%	нет

**Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам среднего общего образования**

Учебный год	Количество учащихся	Количество неаттестованных	отличники	На «4 и 5»	С одной «3»	неуспевающие
2014 – 2015	7	-	нет	6 85,7%	нет	нет
2015 – 2016	5	-	нет	3 60%	1 20%	нет
2016 – 2017	10	-	1 10%	8 80%	нет	нет
2017 – 2018	16	-	2 12,5%	5 31,25%	1 6,3%	1
2018 – 2019	19	-	-	7 36,8	1 5,2%	1
2019-2020	11	-	1 9%	7 63%	0	нет
2020-2021	9	-	-	4 44%	0	нет
2021-2022	6	-	1	1 16,6%	0	нет
2022-2023	4	-	2 50%	1 25%	0	нет
2023-2024	4	-	0	3 75%	0	нет

## Сравнительная таблица результатов промежуточной аттестации

Учебный год	Количество учащихся	Количество неаттестованных (первоклассники)	отличники	На «4 и 5»	С одной «3»	неуспевающие
2014 – 2015	113	11	3 2,9%	38 37,3%	7 6,9%	нет
2015 – 2016	104	9	3 3,2%	36 37,9%	3 3,2%	1
2016 – 2017	94	3	7 6,6%	34 32%	6 5,6%	1
2017 – 2018	93	10	8 9,5%	33 39,3%	5 6%	2
2018 – 2019	83	7	4 5,3%	32 42,6%	4 5,3%	1
2019-2020	67	6	6 8,9%	32 47,7%	1 1,4%	1
2020-2021	55	6	4 8,2%	27 55%	1 2%	2 4%
2021-2022	53	6	4 7,5%	26 46%	3 5,6%	нет
2022-2023	45	2	4 8,9%	22 48.9%	1 2,2%	нет
2023-2024	39	3	1 2,5%	20 51%	2 5%	нет

## Процент общей успеваемости обучающихся

Учебный год	Процент успеваемости
2014-2015	<b>99,7%;</b>
2015-2016	<b>99,7%</b>
2016-2017	<b>99,9%</b>
2017-2018	<b>97,6%</b>
2018-2019	<b>98,6%</b>
2019-2020	<b>98,4%</b>
2020-2021	<b>96,3%</b>
2021-2022	<b>100%</b>
2022-2023	<b>100%</b>
2023-2024	<b>100%</b>

Коллектив работает над повышением качества образования, используя различные формы, методы и приемы работы. Результат – число хорошистов и отличников не снижается.

## Государственная итоговая аттестация

### 11 класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средние баллы, проценты										
<b>Русский язык</b>	73	51	73	68	62,7	77	73	52,7	93	60
<b>Математика(б)</b>	45,8	50	4,6	5	4,3	----	----	4,5	5	3,5
<b>Математика(п)</b>	---	----	43	52,6	49	60	----	----	----	68
<b>Обществознан.</b>	56,5	25	61	57	44,7	47	47	48	----	44
<b>Биология</b>	47	----	----	63	----	----	----	62	----	26
<b>География</b>	63	----	----	----	----	----	----	----	----	----
<b>История</b>	59,5	----	----	47	37	----	55	45	----	----
<b>Литература</b>	46	----	----	----	80	----	----	----	96	----
<b>Физика</b>	----	----	----	45	33	38	----	----	----	----
<b>Химия</b>	----	----	----	36	----	----	----	39	----	14
<b>Информатика</b>	----	----	----	----	----	66	----	----	----	83
<b>Иностранный язык</b>	----	----	----	----	----	----	----	90	----	----

## 9 класс

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02. 2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Число уч-ся, сдававших экзамен	Допуск	Средний балл ОО 2023 год/2024 год
Русский язык	6	6	4
Математика	6	6	4
География	2	2	5
Биология	2	2	4
Обществознание	3	3	3,6
Информатика	3	3	3
Химия	2	2	4
<b>Средний бал</b>			<b>3,9</b>

## **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам.
2. ГИА-11 сдано на среднемуровне.
3. Успеваемость обучающихся 9 классов по итогам ГИА составила 100%.
4. По результатам ГИА-9:
  - 4.1. Среди обучающиеся 9-х классов есть обучающиеся, которые не с первого раза сдали ОГЭ (1 обучающихся по предмету обществознание, информатика);
  - 4.2. Средний балл по большинству предметов не изменился или стал ниже..
5. Уровень подготовленности выпускников 9-х и 11-х классов стал ниже.
6. При планировании работы на новый учебный год, нужно продолжить работу по улучшению качества подготовки к ГИА.

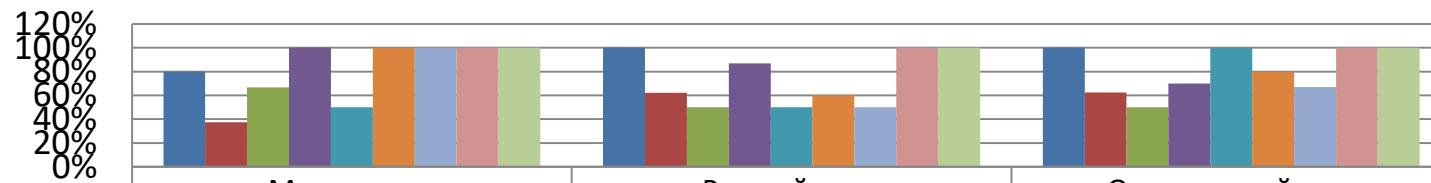
## Всероссийские проверочные работы

Наиболее важным показателем является успешное прохождение выпускниками итоговой аттестации.

### 4 класс

Предмет, класс	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СО	Средн. Оценка
Русский язык	5	1	4	0	0	71%	4,2
Математика	5	4	1	0	0	93%	4,8
Окружающий мир	5	4	1	0	0	93%	4,8
<b>Средний балл</b>							<b>4,6</b>

## Качество знаний 4 класс

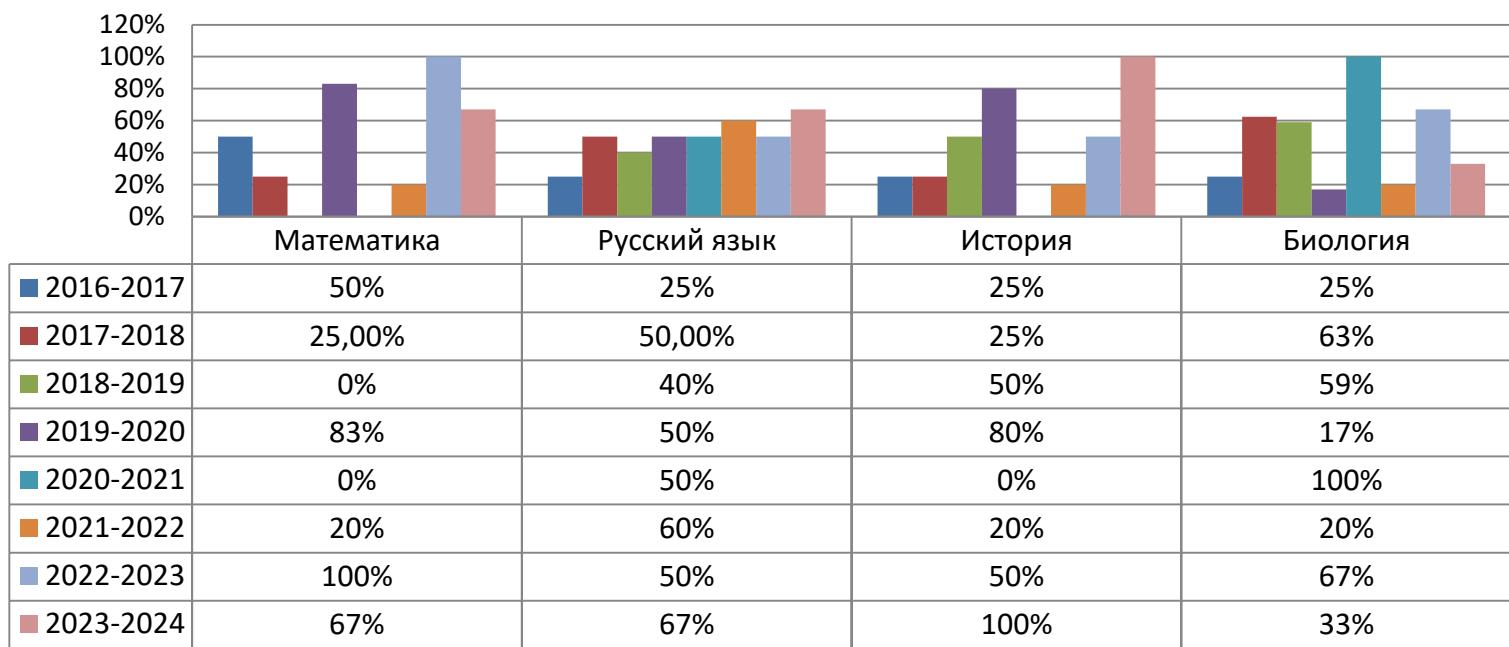


	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2015-2016	80%	100%	100%
2016-2017	37,50%	62,20%	62,50%
2017-2018	66,70%	50%	50%
2018-2019	100%	87%	70%
2019-2020	50%	50%	100%
2020-2021	100%	60%	80%
2021-2022	100%	50%	67%
2022-2023	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%

## 5 класс

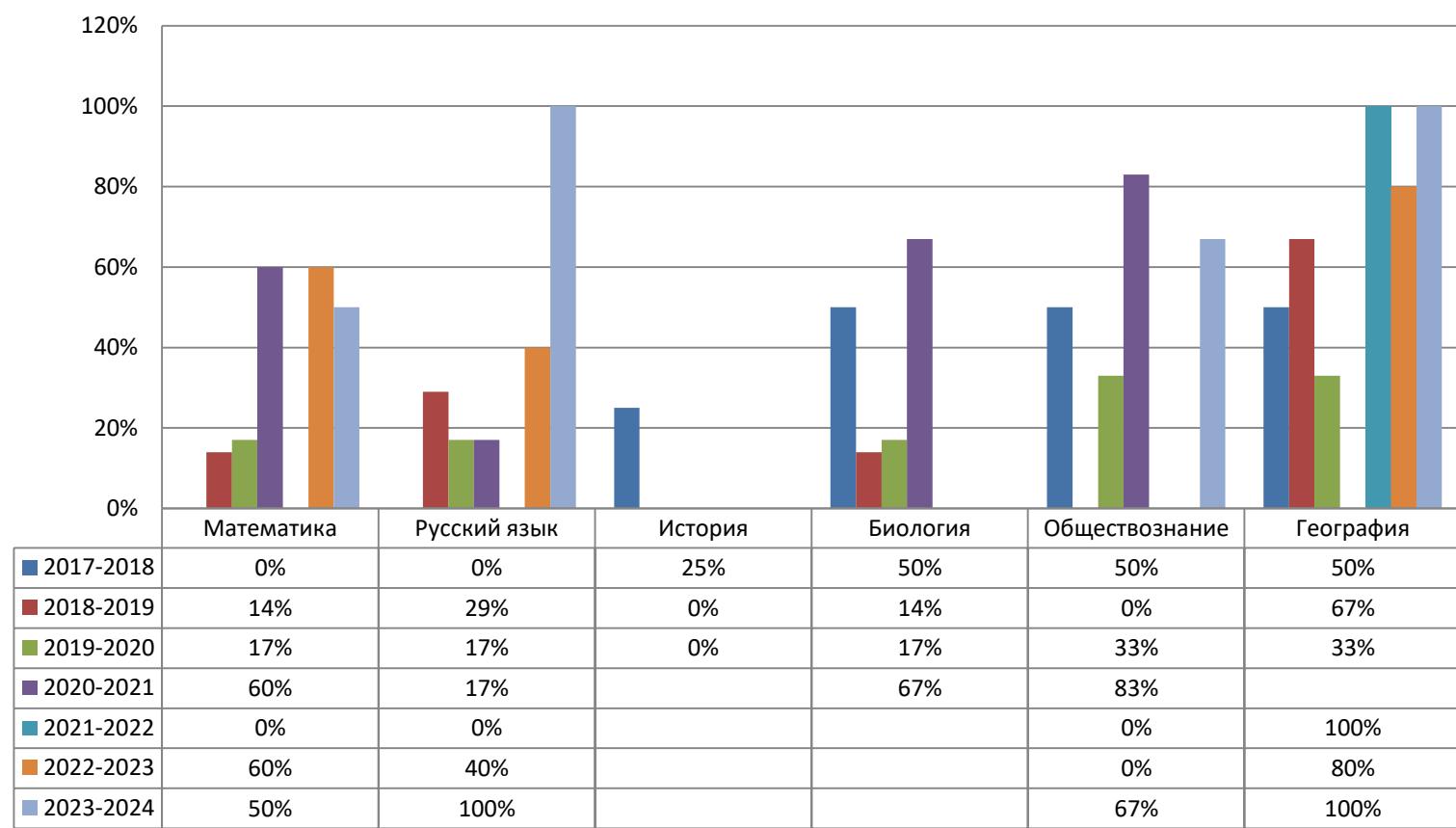
Предмет, класс	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СО	Средн. Оценка
Русский язык	3	0	2	1	0	55%	3,7
Математика	3	1	1	1	0	67%	4
Биология	3	1	0	2	0	57%	3,7
История	3	2	1	0	0	88%	4,7
<b>Средний балл</b>							<b>3,7</b>

## Качество знаний 5 класс



**6 класс**

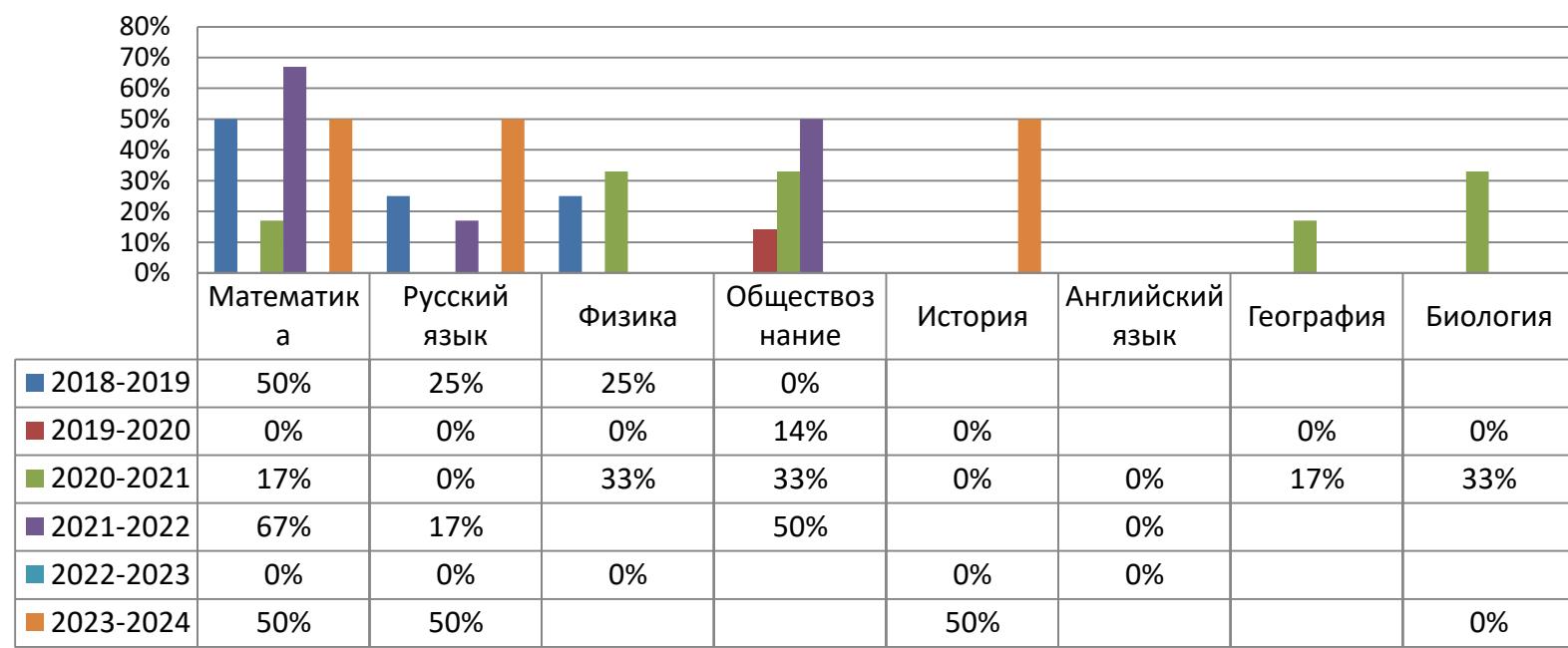
Предмет, класс	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СО	Средн. Оценка
Русский язык	2	0	2	0	0	64%	4
Математика	2	0	1	1	0	50%	3,5
География	3	0	3	0	0	64%	4
Обществознание	3	0	2	1	0	55%	3,7
<b>Средний балл</b>							<b>3,8</b>

**Качество знаний 6 класс**

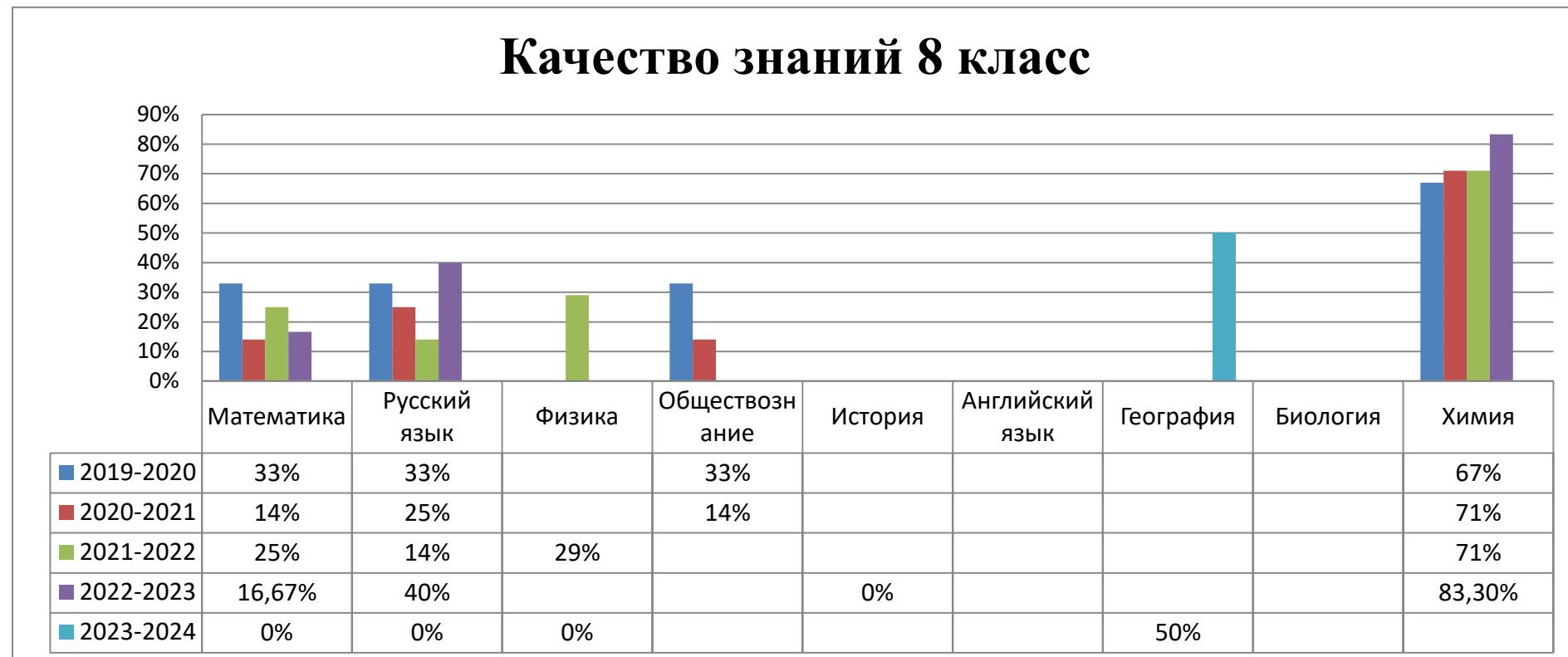
## 7 класс

Предмет, класс	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СО	Средн. Оценка
Русский язык	4	0	2	2	0	50%	3,5
Математика	4	0	2	2	0	50%	3,5
Биология	2	0	0	4	0	36%	3
История	2	0	2	2	0	50%	3,5
<b>Средний балл</b>							<b>3,4</b>

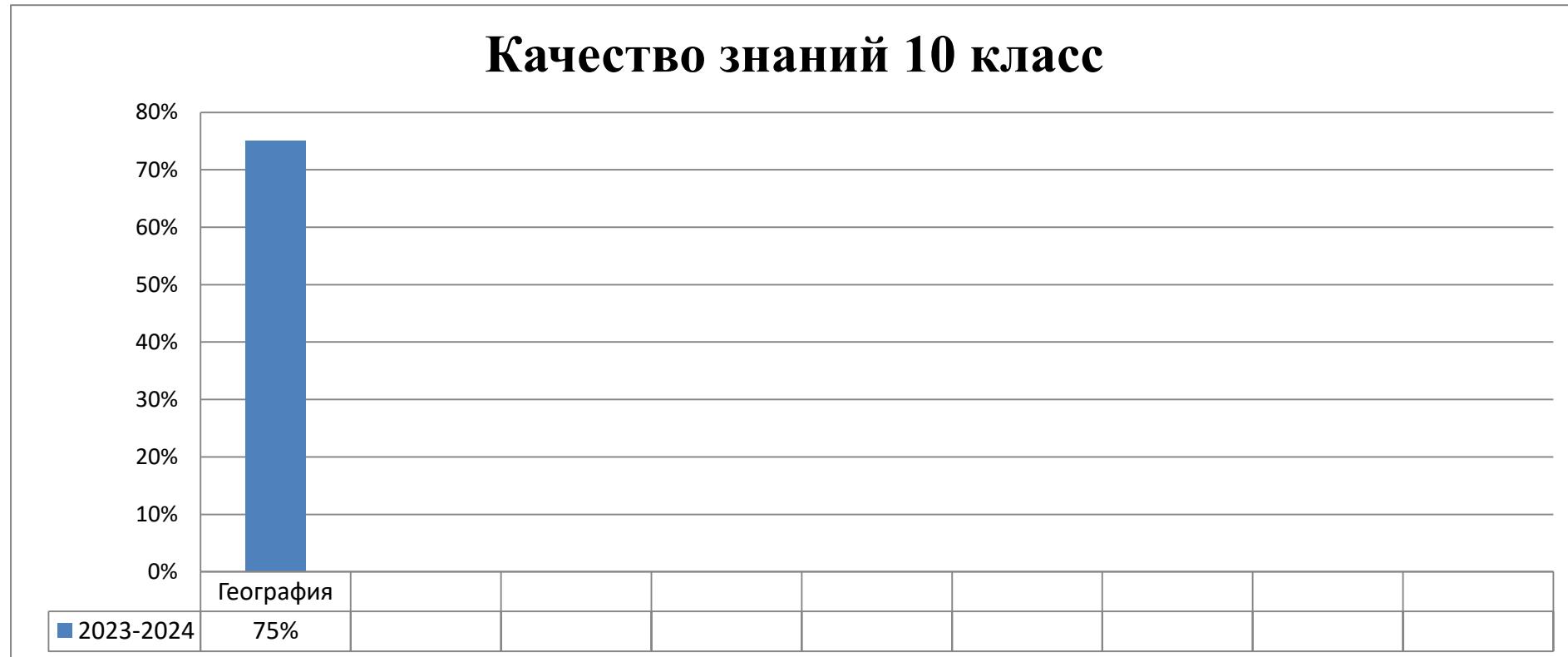
## Качество знаний 7 класс



Предмет, класс	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СО	Средн. Оценка
Русский язык	2	0	0	2	0	36%	3
Математика	2	0	0	2	0	36%	3
География	2	0	1	1	0	50%	3,5
Физика	2	0	0	2	0	36%	3



Предмет, класс	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	СО	Средн. Оценка
География	4	2	1	1	0	75%	4,25



ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

КАРТА  
результатов ВПР по русскому языку

№	Показатель	2020 год 5-9 класс	2021 4-8 класс	2022 5-9 класс	2023 4-8 класс	2024 4-8 класс
1	Количество обучающихся	26чел	27чел	25чел	19чел	19чел
2	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	24чел	27чел	24чел	16чел	17чел
3	Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	9чел	10чел	7 чел	4чел	0
4	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	37,5%	37%	29%	25%	0
5	Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	6чел	7чел	7чел	8чел	11чел
6	Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	25%	26%	29%	50%	65%
7	Средний балл	2,83	3,44	3,04	3,31	3,18
8	Успеваемость	58,33%	63%	71%	75%	82%
9	Качество знаний	25%	26%	29%	50%	65%
10	Степень обученности	37%	41%	40%	47,25%	50%

Класс/количество выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
4/5	1	4	0	0
5/3	0	2	1	0
6/2	0	2	0	0
7/4	0	2	2	0
8/2	0	0	2	0

**КАРТА**  
результатов ВПР по математике

№	Показатель	2020 год 5-9 класс	2021год 4-8 класс	2022год 5-9 класс	2023год 4-8 класс	2024год 4-8 класс
1	Количество обучающихся	26чел	27чел	25чел	19чел	19чел
2	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	24чел	25чел	25чел	19чел	17 чел
3	Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	6чел	5чел	5чел	3чел	0
4	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	25%	20%	20%	15,8%	0
5	Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	8чел	11чел	11чел	10чел	10чел
6	Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	33,3%	44%	44%	52,6%	59%
7	Средний балл	3,17	3,48	3,48	3,37	3,71
8	Успеваемость	75%	84%	80%	84%	94%
9	Качество знаний	40,7%	44%	44%	52,5%	58,82%
10	Степень обученности	43,33%	50%	53%	47,6%	61%

Класс/количество выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
4/5	4	1	0	0
5/3	1	1	1	0
6/3	0	1	1	0
7/4	0	2	2	0
8/2	0	0	2	0

**КАРТА**  
результатов ВПР по истории

№	Показатель	2020 год 6-8 класс	2021 5,7 класс	2022год 6,9 класс	2023 5,7,8 класс	2024 5,7 класс
1	Количество обучающихся	21чел	9чел	13чел	11чел	7 чел
2	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	18чел	6чел	12чел	9чел	7 чел
3	Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	8чел	4чел	3чел	4чел	0
4	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	44,4%	67%	25%	44%	0
5	Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	4чел	0	3чел	1чел	5чел
6	Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	22,2%	0%	25%	11%	71%
7	Средний балл	2,83	2,33	3,08	2,67	4
8	Успеваемость	55,56%	33%	75%	56%	100
9	Качество знаний	22,2%	0%	25%	11%	71%
10	Степень обученности	35,3%	23%	41%	30%	66%

Класс/количество выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
5/3	2	1	0	0
7/4	0	2	2	0

**КАРТА**  
результатов ВПР по обществознанию

№	Показатель	2020 год 7-9 класс	2021год 6-8 класс	2022год 7,8класс	2023 6 класс	2024 6 класс
1	Количество обучающихся	18чел	21чел	8чел	5чел	4
2	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	16чел	19чел	8чел	4чел	3чел
3	Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	4чел	2чел	2чел	0	0
4	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	25%	10,5%	25%	0	0
5	Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	4чел	8чел	3чел	0	2
6	Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	25%	42%	37,5%	0	67%
7	Средний балл	3,06	3,37	3,12	3	3,67
8	Успеваемость	75%	89%	75%	100%	100%
9	Качество знаний	25%	42%	37,5%	0%	67%
10	Степень обученности	40,25%	48%	41,5%	36%	55%

Класс/количество выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
6/3	0	2	1	0

**КАРТА**  
результатов ВПР по биологии

№	Показатель	2020 год 6-8 класс	2021 5-7 класс	2022год 6класс	2023 5 класс	2024 5,7 класс
1	Количество обучающихся	21чел	15чел	5чел	3чел	7чел
2	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	18чел	14чел	5чел	3чел	7чел
3	Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	6чел	0	0	0	0
4	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	33,3%	0%	0%	0	0
5	Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	2чел	8чел	2чел	2чел	1чел
6	Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	11,11%	57%	40%	33,3%	14%
7	Средний балл	2,78	3,57	3,4	3,7	3,29
8	Успеваемость	66,67%	100%	100%	100%	100%
9	Качество знаний	11,11%	57%	40%	66,7%	14%
10	Степень обученности	32,44%	52%	47,2%	54,7%	45%

Класс/количество выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
5/3	1	0	2	0
7/4	0	0	4	0

**КАРТА**  
результатов ВПР по географии

№	Показатель	2020 год	2021год 7 класс	2022 год 7 класс	2023 6 класс	2024 6,8,11класс
1	Количество обучающихся	15чел	6чел	2чел	5чел	10чел
2	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	11чел	6чел	2чел	5чел	9чел
3	Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	4чел	1чел	0	0	0
4	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	36,6%	17%	0	0	0
5	Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	2чел	1чел	2чел	4чел	7чел
6	Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	18,18%	17%	100%	80%	78%
7	Средний балл	2,91	3	4	4	4
8	Успеваемость	63,64%	83%	100%	100%	100%
9	Качество знаний	18,18%	17%	100%	80%	78%
10	Степень обученности	37,09%	37%	64%	65,6%	66%

Класс/количество выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
6/3	0	3	0	0
8/2	0	1	1	0
11/4	2	1	1	0

**КАРТА**  
результатов ВПР по окружающему миру

№	Показатель	2020 год 4 класс	2021 год 4 класс	2022год 5 класс	2023 4 класс	2024 4 класс
1	Количество обучающихся	2чел	5чел	4чел	3чел	5чел
2	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	2чел	5 чел	3чел	3чел	5чел
3	Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	0чел	0	0	0	0
4	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	0%	0%	0	0	0
5	Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	2чел	4чел	2чел	3чел	5
6	Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100%	80%	67%	100%	100%
7	Средний балл	4,5	4	3,67	4,3	4,8
8	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
9	Качество знаний	100%	80%	67%	100%	100%
10	Степень обученности	82%	66%	55%	76%	93%

Класс/количество выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
4/5	4	1	0	0

**КАРТА**  
результатов ВПР по физике

№	Показатель	2020 год	2021год 7 класс	2022год 8класс	2023 7 класс	2024 8 класс
1	Количество обучающихся	8чел	6чел	6чел	2чел	2чел
2	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	7чел	6чел	6чел	2чел	2чел
3	Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	5чел	1чел	0	0	0
4	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	71,4%	17%	0	0	0
5	Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	0	2чел	3чел	0	0
6	Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	0	33%	50%	0	0
7	Средний балл	2,29	3,33	3,67	3	3
8	Успеваемость	28,57%	83%	100%	100%	100%
9	Качество знаний	0	33%	50%	0%	0%
10	Степень обученности	21,71%	48%	56%	36%	36%

Класс/количество выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
8/2	0	0	2	0

**КАРТА**  
результатов ВПР по химии

№	Показатель	2020 год 9 класс	2021 8 класс	2022год 9класс	2023 8 класс	2024 не проводилась
1	Количество обучающихся	3чел	8чел	8чел	6чел	
2	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	3чел	7чел	7чел	6 чел	
3	Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	1чел	0	1чел	1чел	
4	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	33,3%	0%	14%	16,6%	
5	Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	2чел	5чел	5чел	5 чел	
6	Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	66,67%	71%	71%	83%	
7	Средний балл	3,67	4,14	3,57	3,8	
8	Успеваемость	66,67%	100%	86%	83,3%	
9	Качество знаний	66,67%	71%	71%	83,3%	
10	Степень обученности	60%	71%	53%	62%	

**КАРТА**  
результатов ВПР по английскому языку

№	Показатель	2020 год 8 класс	2021 7 класс	2022 8 класс	2023 7 класс	2024 Не проводилась
1	Количество обучающихся	8чел	7чел	6чел	2чел	
2	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	7чел	6чел	6чел	2чел	
3	Количество обучающихся, выполнивших работу на «2»	6чел	4чел	6чел	2чел	
4	Доля обучающихся выполнивших работу на «2»	85,7%	67%	100%	100%	
5	Количество обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	1чел	0чел	0	0	
6	Доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5»	14,28%	0%	0	0	
7	Средний балл	2,29	2,33	2	2	
8	Успеваемость	14,28%	33%	0%	0%	
9	Качество знаний	14,29%	0%	0%	0%	
10	Степень обученности	22,86%	23%	16%	16%	

Класс/количество выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
7/2	0	0	0	2

ВПР-2023 показали:

- По всем предметам, кроме английского языка и истории результаты стали лучше, либо остались на прежнем уровне.
- Большинство учащихся подтвердило свои четвертные оценки по предметам.

Причины низких результатов:

- несерьезное отношение к ВПР и учащихся и части педагогов;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Результативность участия в олимпиадах**

#### **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Предметы, по которым проводились олимпиады:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Рус.язык	Русский язык
2	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика	Математика
3	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология
4	География	География	География	География	География	География	География
5	Обществознание	Обществознание	-----	Обществознание	Обществознание	Обществозн	Обществознание
6	История	История	-----	История	История	История	История
7	Физика	-----	Физика	Физика	Физика	Физика	-----

8	Химия	----	----	----	Химия	Химия	Химия
9	----	Литература	Литература/чтение	----	Литература	Литература	Литература
10	----	Английский язык	Англ.язык	Англ.язык	Английский язык	Англ.язык	----
11	----	Искусство	МХК	МХК	Искусство (МХК)	Искусство	----
12	----	----	ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ	ОБЖ
13	----	----	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	----	
14	----	----	Окружающий мир	----	----	----	
15				Информатика	Информатика	----	Информатика
							Технология
всего	8	9	11	12	13	12	11

Из приведенной таблицы видно, что количество предметов, по которым проводятся олимпиады, уменьшается.

Количество участников:

		ков		ков		ков		ков		уч- ся		уч- ся	
1	Русский язык	21	Русский язык	24	Русский язык	37	Русский язык	23	Русский язык	26	Рус.язык	12	16
2	Математика	26	Математика	20	Математика	36	Математика	13	Математика	19	Матем	10	10
3	Биология	10	Биология	23	Биология	27	Биология	20	Биология	11	Биология	7	4
4	География	19	География	28	География	29	География	18	География	11	География	11	5
5	Обществознание	8	Обществознание	10	-----		Обществознание	11	Обществознание	14	Обществозн	5	1
6	История	11	История	20	-----		История	13	История	6	История	6	4
7	Физика	3	-----		Физика	8	Физика	3	Физика	1	Физика	1	0
8	Химия	2	-----		-----		-----		Химия	2	Химия	1	1
9	-----		Литература	23	Литература	21	-----		Литература	21	Литература	10	8
10	-----		Английский язык	11	Английский язык	3	Английский язык	4	Английский язык	4	Англ.яз	1	--
11	-----		Искусство	16	Искусство/МХК	15	Искусство/МХК	17	Искусство	10	Искусство	7	--
12					ОБЖ	12	ОБЖ	11	ОБЖ	1	ОБЖ	2	2
13					Физическая культура	21	Физическая культура	14	Физическая культура	1			--
14					Окружающий	9							--

				мир									
15							Информатика	1	Информатика	5			1

Количество участников олимпиад по большей части предметов сокращается.

#### Победители и призеры

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023			
	Поб	Приз	Поб	Приз										
Русский язык	5	-	2	-	1	9	-	3	1	1	0	6	1	6
Математика	4	-	5	1	1	4	1	1	2	1	0	0	0	1
Биология	1	-	6	12	5	7	1	8	1	4	0	3	0	1
География	1	1	5	7	0	8	-	5	0	0	0	0	0	1
Обществознание	3	2	4	6			-	6	0	4	0	1	0	0
История	-	-	3	6			-	1	0	0	0	1	0	2
Физика	1	-			1	0	-	1	0	0	0	1	-	-
Химия	-	-						0	0	0	0	0	0	0
Литература			3	-	0	1		0	5	1	1	0	0	0

Английский язык			3	-	0	0	1	2	0	2	1	0	-	-
Искусство/ МХК			6	5	0	2	-	-	0	3	0	2	-	-
ОБЖ					0	1	-	1	1	0	0	0	0	0
Физическая культура					1	8	-	5	0	0	-	-	-	-
Окружающий мир					4	5			0	0	-	-	0	0
Информатика									1	1	-	-	0	0
	15	3	37	37	13	45	3	16	6	12	2	15	1	11

В 2024 году сократилось количество победителей и призеров олимпиад.

Причины:

1. Недостаточна подготовка учащихся к олимпиадам.
2. В олимпиадах принимали участие все желающие, те, кто действительно хотел бы проверить свои знания, и те, кто участвовал ради интереса.

Несмотря на это, на муниципальный этап вышли 4 учащихся школы.

Наименование общеобразовательного предмета	Участник
География	Дреко Алексей
Русский язык	Шаравина Галина
Биология	Егорова Яна

Технология	Калинкина Татьяна
------------	-------------------

В 2023/24 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели сильно не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

### **Интеллектуальные игры.**

Учащиеся школы активно принимают участие в заочных олимпиадах и конкурсах «Кенгуру», «Смарт Кенгуру», «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Золотое руно», «Астра». Из 39 учащихся школы, 17 человек стали участниками этих игр.

По итогам участия в интеллектуальных играх победителями на муниципальном этапе стали 12 учащихся (некоторые из них несколько раз) , что составляет 31% учащихся школы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ  
МОУ ЛАХКОЛАМПИНСКОЙ СОШ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ  
2023-2024 учебный год**

№	Название конкурса	Численность участников	Победители (район, республика)	ФИО педагога
1	«Русский медвежонок – 2023»	10	Федоров Филипп, 4 кл, 1-2 м.в районе Иванов Иван, 4 кл, 3 м. в районе Павлов Данил, 5 кл, 3-4 м. в районе	Дорохова Н.В. Сорокина Н.В.

2	«British Bulldog 2023»	2	Апанасик Денис, 3 кл, 1 м. в районе	Сендо Л.С.
3	«Астра – 2023»	13	Ласкова Дарья, 1 кл, 1-2 м. в районе Лукашенко Виктория, 1 кл, 1-2 м. в районе Апанасик Денис, 3 кл, 3 м. в районе Цветкова Антонина, 2 кл, 1 м. в районе Шулейко Алина, 2 кл, 3 м. в районе Федоров Филипп, 4 кл, 1 м. в районе Иванов Иван, 4 кл, 2 м. в районе Павлов Данил, 5 кл, 2 м. в районе Дегтярева Виктория, 6 кл, 1 м. в районе Богданов Данил, 6 кл, 2 м. в районе	Круглик С.Г. Дорохова Н.В. Бутина О.Ф. Петренко Н.Н.
4	«Смарт Кенгуру» 2024	5	Апанасик Денис, 3 кл, 1 м. в районе	Круглик С.Г.

		<p>Павлов Алексей, 3 кл, 2 м. в районе</p> <p>Иванов Иван, 4 кл, 1 м. в районе</p> <p>Павлов Данил, 5 кл, 2 м. в районе</p>	<p>Дорохова Н.В.</p> <p>Романовская Н.А.</p>
--	--	---	--

### **Реализация воспитательной программы.**

Развитие способностей учащихся проходит через участие в различных направлениях воспитательной программы.

В 2022-2023 учебном году основными вариативными и инвариантными модулями Программы воспитания:

- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Ключевые общешкольные дела;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Волонтерство.

Многие ученики добились определенных результатов в том направлении, которое им наиболее близко. Результаты учащихся школы освещаются на страничке школы ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/public191365196>.

6. Регистр одаренных детей по итогам 2023/2024 учебного года (в эл. форме )

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Школьный этап

№	Предмет	Численность участников	Результаты	Педагог
1	Русский язык	16 чел	Иванов Иван, 4 кл, победитель Федоров Филипп, 4 кл, призер Силенко Виолетта, 4 кл, призер Ахо Екатерина, 4 кл, призер Павлов Даниил, 5 кл, призер Шаравина Галина, 11 кл, призер	Дорохова Н.В.      Сорокина Н.В. Голубцова Н.Т.
2	Математика	14 чел	Силенко Виолетта, 4 кл, призер	Дорохова Н.В.
3	Биология	4 чел	Егорова Яна, 11 кл, призер	Петренко Н.Н.
4	География	5 чел	Дреко Алексей, 8 кл, призер	Петренко Н.Н.
5	История	4 чел	Павлов Даниил, 5 кл, призер Кютчиева Варвара, 5 кл, призер	Круглик С.Г.
6	Технология	2 чел	Калинкина Татьяна, 7 кл, призер	Гадалева М.С.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ  
В ОЛИМПИАДАХ НА UCHi.RU  
2023 – 2024 учебный год**

№	Название олимпиады	Классы	Численность участников	Победители	ФИО педагога
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 класс Октябрь, 2023	1,2,3,4, 5	12	Цветкова Антонина, 2 кл Нестерова София, 4 кл Ласкова Дарья, 1 кл Лукашенко Виктория, 1 кл Апанасик Денис, 3 кл Павлов Данил, 3 кл Валиулова Ева, 7 кл	Дорохова Н.В. Круглик С.Г. ----

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ  
В МЕРОПРИЯТИЯХ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятие	Численность участников	Результаты	Педагог

1	Республиканская военно-патриотическая игра «Патриот»	4	1 место в составе сборной команды Суяорвского МО  Чернявская Ольга  Белкова Валерия  Воробьев Антон  Богданов Данил	Романовский Э.В.
2	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки			Романовский Э.В.
3	Школьная игра «Зарница» 2024	23	Этап - Снаряжение магазина АК 74  1 место - Чернявская Ольга (11кл) 2 место - Шаравина Галина (11кл) 3 место - Богданов Данил (6кл)  Этап - Надевание ОЗК  1 место - Чернявская Ольга (11кл) 2 место - Богданов Данил (6кл) 3 место - Степанищева Елизавета (9кл)  Этап - КМБ "Подъем". 1 место - Шаравина	

		<p>Галина(11кл) 2 место - Воробьев Антон (7кл) 3 место - Степанищева Мария (8кл) Этап - Стрельба из пневматической винтовки 1 место - Шкут Тимофей (11кл) - 44 очка 2 место - Шаравина Галина (11кл) - 36 очков 3 место - Богданов Данил (6кл) - 35 очков Этап - Разборка, сборка АК 74 1 место - Чернявская Ольга (11кл) 2 место - Воробьев Антон (7кл) 3 место - Егорова Яна (11кл) Этап - Воинские звания 1 место - Шаравина Галина (11кл) 2 и 3 место - Степанищева Елизавета(9кл) и Валиулова Ева (7 кл) Этап - История 1 место - Шкут</p>	
--	--	---	--

			Тимофей (11кл) 2 место - Шаравина Галина (11кл) 3 место - Егорова Яна(11кл) Этап - Медицина. Лучшим признан Гагарин Вячеслав. На этапе "Строевой смотр" лучшим командиром стала Егорова Яна.	
4	Муниципальная военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!» между юнармейцами Суюрвского района	3	ПОБЕДИТЕЛИ на ЭТАПАХ (младшая возрастная группа) Богданов Данил (п. Лахколампи) - снаряжение магазина АК 74, разборка, сборка АК 74, защита, КМБ "Подъем", КМБ "Заправка кровати". Воробьев Антон (п.Лахколампи) - история. ПОБЕДИТЕЛИ на ЭТАПАХ (старшая возрастная группа) Шкут Тимофей (п. Лахколампи) - история ПОБЕДИТЕЛИ ИГРЫ (младшая возрастная группа)	Романовский Э.В.

			Богданов Данил (п. Лахколампи) 1 место Воробьев Антон (п. Лахколампи) 2 место	
5	Шахматный турнир «Защитник» между юнармейцами Суоярвского района и г. Петрозаводска	2	Павлов Даниил, 5 кл, 3 м.	Романовский Э.В.
6	Муниципальная военно- патриотическая игра «Девушки в погонах» между юнармейцами Суоярвского района	6	Власова Аделина, 6 класс, победитель на этапах «Разборка, сборка АК74», «Воинские звания», «Защита», «КМБ. Подъем», «КМБ. Подшивание подворотничка»,  1 место в игре в младшей возрастной группе.   Егорова Яна, 11 класс, победитель на этапе «Петличные знаки», 2 место в игре в старшей возрастной	Романовский Э.В.

		<p>группе.</p> <p>Чернявская Ольга, 11 класс, победитель на этапе «КМБ.Подъем», 3 место в игре в старшей возрастной группе.</p> <p>Степанищева Елизавета, 9 класс, победитель на этапах «КМБ.Подшивание подворотничка», «История» 1 место в игре в старшей возрастной группе.</p> <p>Степанищева Мария, 8 класс, класс, победитель на этапе «КМБ.Заправка</p>	
--	--	---	--

			кровати».  Дегтярева Виктория, 6 класс, класс, победитель на этапе «История».	
7	Республиканский конкурс «Лучшая смена Почетного караула на Посту №1!	5	Чернявская Ольга  Степанищева Елизавета  Степанищева Мари  Дреко Алексей  Воробьев Антон  Богданов Данил  1 место в командном зачете.	Романовский Э.В.
8	Республиканский этап игры «Зарница.2.0»	4	Шкут Тимофей  Чернявская Ольга  Воробьев Антон  Дреко Алексей  1 место в	Романовский Э.В.

			командном зачете.	
9	Республиканский этап игры «Победа»	5	Шкут Тимофей Чернявская Ольга Воробьев Антон Дреко Алексей Степанищева Елизавета  1 место в командном зачете.	Романовский Э.В.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ

МОУ ЛАХКОЛАМПИНСКОЙ СОШ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГРАХ

2023-2024 учебный год

№	Название конкурса	Численность участников	Победители (район, республика)	ФИО педагога
1	Большой этнографический диктант	19	Валиулова Ева, 7 кл, 1м. в школе  Демосюк Мария, 9 кл, 1 м. в школе  Шкут Тимофей, 11 кл, 1 м в школе  Сендо Степан, 9 кл, 2 м. в школе  Калинкина Татьяна, 3 м в школе	Петренко Н.Н.
2	«Русский медвежонок – 2023»	10	Федоров Филипп, 4 кл, 1-2 м.в районе	Дорохова Н.В.

			Иванов Иван, 4 кл, 3 м. в районе Павлов Даниил, 5 кл, 3-4 м. в районе	Сорокина Н.В.
3	«British Bulldog 2023»	2	Апанасик Денис, 3 кл, 1 м. в районе	Сендо Л.С.
4	«Астра – 2023»	13	Ласкова Дарья, 1 кл, 1-2 м. в районе Лукашенко Виктория, 1 кл, 1-2 м. в районе Апанасик Денис, 3 кл, 3 м. в районе Цветкова Антонина, 2 кл, 1 м. в районе Шулейко Алина, 2 кл, 3 м. в районе Федоров Филипп, 4 кл, 1 м. в районе Иванов Иван, 4 кл, 2 м. в районе Павлов Даниил, 5 кл, 2 м. в районе Дегтярева Виктория, 6 кл, 1 м. в районе Богданов Даниил, 6 кл, 2 м. в районе	Круглик С.Г. Дорохова Н.В.

				Бутина О.Ф.  Петренко Н.Н.
5	«Смарт Кенгуру» 2024	5	Апанасик Денис, 3 кл, 1 м. в районе  Павлов Алексей, 3 кл, 2 м. в районе  Иванов Иван, 4 кл, 1 м. в районе  Павлов Даниил, 5 кл, 2 м. в районе	Круглик С.Г.    Дорохова Н.В.   Романовская Н.А.
6	Школьный конкурс чтецов «Этот День Победы!»	35	Победители конкурса среди учащихся 1-4 классов:  ЧТЕНИЕ НАИЗУСТЬ 1 место - Цветкова Антонина (2 класс) 2 место - Камаева Полина (1 класс), Апанасик Денис (3 класс) 3 место - Иванов Иван (4 класс).  ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ 1 место - Ахо Екатерина (4 класс) 2 место - Силенко Виолетта (4 класс) 3 место - Нестерова София (4 класс)  Победители конкурса  5-11 класс	Дорохова Н.В.  Круглик С.Г.  Сорокина Н.В.  Голубцова Н.Т.

			ЧТЕНИЕ НАИЗУСТЬ 1 место - Власова Аделина (6 класс) 2 место - Дегтярева Виктория (6 класс), Павлов Данил (5 класс) 3 место - Яцковская Полина (9 класс).	
--	--	--	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ  
МОУ ЛАХКОЛАМПИНСКОЙ СОШ В КОНКУРСАХ  
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2023-2024 учебный год

№	Название конкурса, уровень	Численность участников	Победители	ФИО педагога
1	Школьный конкурс «Спортивный марафон»	39	<b>1 место</b> Камаева Полина (1 кл) Павлов Алексей (3 кл) Ахо Екатерина (4 кл) Власова Аделина (6 кл) Богданов Данил (6 кл) Степанищева Мария (8 кл) Воробьев Антон (7 кл) Шаравина Галина (11 кл)	Мельникова Е.П.(1,3,5-11 кл.) Дорохова Н.В. (2,4 кл.)

		<p>Сендо Степан (9 кл)</p> <p><b>2 место</b></p> <p>Ласкова Дарья (1 кл)</p> <p>Богданов Никита (3 кл)</p> <p>Изотова Аделина (3 кл)</p> <p>Ахо Татьяна (5 кл)</p> <p>Гусев Егор(6 кл)</p> <p>Валиулова Ева(7 кл)</p> <p>Дреко Алексей(8 кл)</p> <p>Степанищева Елизавета (9 кл)</p> <p>Шкут Тимофей (11 кл)</p> <p><b>3 место</b></p> <p>Цветкова Антонина (2 кл)</p> <p>Федоров Филипп (4 кл)</p> <p>Силенко Виолетта(4 кл)</p> <p>Норова Олеся (5 кл)</p> <p>Павлов Данил (5 кл)</p> <p>Гагарин Вячеслав (7 кл)</p>	
--	--	--	--

			Белкова Валерия (9кл)	
--	--	--	-----------------------	--

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	
2019	6	4	1	1	11	5	3	0	2	
2020	13	6	1	5	6	4	2	0	0	
2021	3	1	0	2	4	1	3	0	0	
2022	8	3	1	3	4	1	2	0	0	
2023	8	0	1							
2024	6	5	0	0	4	2	2	9	9	

## **6. Методическая работа.**

### **Направления работы**

#### **1. Информационное обеспечение образовательного процесса.**

Заместитель директора по УВР обеспечивает учителей материалами, необходимыми в его постоянном труде: методическими рекомендациями, памятками, пособиями, справочными материалами, интернет ресурсами. Помимо этого проводятся педагогические советы, совещания. 2018-2019 год был посвящен теме работы с детьми с ОВЗ. В 2019-2020 году одной из главных тем стала тема «Дистанционное обучение», 2021-2022 год – переход на новые стандарты, 2022-2023 учебный год был посвящен введению обновленных ФГОС и ФОПам.

#### **2. Повышение уровня квалификации педагогов.**

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являются работа по самообразованию, курсовая переподготовка, аттестация, конкурсы профессионального мастерства.

В 2022-2023 году педагогический процесс в школе осуществляют коллектив педагогов в количестве 21 человека.

### **Возрастной ценз**

Возраст	Количество	% от общего числа
До 30 лет	2	10%
От 31 до 55 лет	16	76%
Старше 55 лет	3	14%

### **Образовательный ценз**

Образование	Количество	% от общего числа
Высшее	17	81%
Средне-специальное	4	19%

### **Аттестация**

Все имеют квалификационные категории или прошли аттестацию на соответствие.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
Количество педагогов 21	3/14% 3	3 /14% 10	10 / 48% 48	1/5% 1

Также повышение уровня квалификации педагогов школы проходит через курсовую подготовку. На данный момент все педагоги прошли курсовую подготовку по тем или иным направлениям. Некоторые педагоги прошли курсовую переподготовку, что дает возможность сельской школе обеспечивать образовательный процесс в полной мере.

В школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации государственных образовательных стандартов, выполнения инновационных образовательных программ.

#### **Совершенствование образовательного процесса.**

С этой целью зам директора по УВР проводилась следующая работа:

- 1)Посещение уроков и их анализ.
- 2)Диагностика учащихся, родителей, педагогов с целью выявления рейтинга предметов и педагогов.
- 3) Работа с молодыми специалистами.
- 4)Изучение рабочих программ, тематических планов.
- 5) Работа по повышению успеваемости.

**Материально – техническая база** МОУ Лахколампинская СОШ имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

#### **Информатизация образовательного учреждения.**

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное

пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МОУ Лахколампинская СОШ активно используются информационно-коммуникационные технологии, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 12 шт.
- Компьютеры - 20 шт.
- Принтеры 5 шт.
- МФУ- 8 шт.
- Интерактивные доски – 5 шт.
- Проекторы -12 шт.

- **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	4 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	26
- всего	26
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	26
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	3

Другое (указать)	МФУ,телевизоры
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	3

### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ Лахколампинская СОШ решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МОУ Лахколампинская СОШ установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МОУ Лахколампинская СОШ

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

## **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МОУ Лахколампинская СОШ строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ Лахколампинская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ Лахколампинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.